

Istituto Gramsci  
del Friuli Venezia Giulia

**LINGUA SCUOLA E SOCIETÀ**  
**I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali**

a cura di  
Elena Pistolesi

Atti del Convegno  
organizzato dall'Istituto Gramsci del Friuli Venezia Giulia  
con il patrocinio dell'Università degli Studi di Trieste  
Trieste, 6-7 ottobre 2006

Trieste 2007

# Indice

## SALUTI

Marina Paladini ..... pag. 9

Rienzo Pellegrini ..... pag. 11

Introduzione  
di Elena Pistolesi ..... pag. 13

## I. L'EDUCAZIONE LINGUISTICA A SCUOLA

Per un rilancio dell'educazione linguistica democratica  
di Cristina Lavinio ..... pag. 29

Evoluzione della lingua, percezione del cambiamento, staticità della norma  
di Michele A. Cortelazzo ..... pag. 47

La scrittura come strumento per elaborare e costruire significato  
di Maurizio Della Casa ..... pag. 57

## II. L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 E LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI

'Nuove minoranze'. Come cambia lo spazio comunicativo  
di Vincenzo Orioles ..... pag. 69

Formazione linguistica e profilo professionale dell'insegnante di italiano  
in contesti multilingui e plurilingui  
di Edoardo Lugarini ..... pag. 79

Prospettive per la formazione degli insegnanti  
di Paolo E. Balboni ..... pag. 105

Italiano L2 “su misura”. Le biografie degli apprendenti e le scelte didattiche di Graziella Favaro .....	pag. 111
Saper “leggere” le varietà di apprendimento: competenze linguistiche per gli insegnanti di italiano di Cecilia Andorno .....	pag. 125
Quante e quali parole nell’insegnamento dell’italiano L2? Riflessioni in margine alla costruzione di un Sillabo di Maria G. Lo Duca .....	pag. 135
III. GLI ALUNNI, FRA SCUOLA E SOCIETÀ	
Usi linguistici e atteggiamenti di minori immigrati a Pavia e Torino, fra L1 e L2 di Marina Chini .....	pag. 153
Apprendimento dell’italiano, identità linguistica e socializzazione: il caso di una comunità marocchina in Italia di Lucia Di Lucca, Giovanna Masiero, Gabriele Pallotti .....	pag. 179
Interlingua: studio di un caso di Paola Giunchi .....	pag. 195
GLI AUTORI .....	pag. 207